

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7класса.**

Рабочая программа по обществознанию в филиале МАОУ Сорокинской СОШ№3 Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
- 3.Примерной рабочей программы основного общего образования «Обществознание». М.2021
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3,2018

### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
- 2.Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. наук. Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021.

### **Место учебного предмета в плане школы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», в 7 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
	Как работать с учебником	1
	Мы живем в обществе	23
	Наша Родина -Россия	10
	Итого	34

#### Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы; – самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**:

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти; – аттестация по итогам года.